

Sürdürülebilir Çevre Lideri Programı

Dereceli Puanlama Anahtarı

Değerlendirme Kriterleri	Başlangıç Düzeyi (1 - 5 Puan)	Gelişmekte Olan (6 - 10 Puan)	Yetkin Düzey (11 - 15 Puan)	Başarılı Düzey (16 - 20 Puan)	Lider / Örnek Düzey (21 - 25 Puan)
1.Etkinlik Uygulama, Sınıf Katılımı & Fotoğraflı Belgeleme (Kitaptaki 3 ana temadan etkinlik yapılması, öğrenci katılımı ve sürecin fotoğraflarla kanıtlanması)	Sadece bir tema işlenmiş; fotoğraflar kalitesiz, süreci veya öğrenci katılımını yansıtmıyor.	İki temadan etkinlik uygulanmış, fotoğraflar sadece öğretmen odaklı veya toplu pozlardan ibaret.	3 farklı temadan birer etkinlik uygulanmış, fotoğraflar genel hatlarıyla süreci gösteriyor ancak öğrenci katılımı tam seçilmiyor.	3 farklı temadan birer etkinlik uygulanmış, fotoğraflar süreci ve öğrenci katılımını kanıtlıyor.	3 farklı temadan birer etkinlik yapılmış, yaratıcı ve derin pedagojik dokunuşlar eklenerek uygulanmış, fotoğraflar süreci ve öğrenci katılımını oldukça net kanıtlıyor.
2.Öğrenci Komitesi & Roller (Komitenin kurulması, sürdürülebilirlik odaklı rollerin verilmesi)	Komite üye sayısı belirtilmiş ancak öğrenci isimleri ve rollerine dair bilgi verilmemiş.	Komite üye sayısı ve öğrenci isimleri belirtilmiş ancak roller sürdürülebilirlik temalı olarak tanımlanmamış.	Komite üye sayısı, öğrenci isimleri ve sürdürülebilirlik temalı roller belirtilmiş ancak rollerin eylem planında görevleri yazılmamış.	Öğrencilere verilen sürdürülebilirlik odaklı roller net biçimde listelenmiş ve bu rollerin festival sürecinde aktif bir işlevi olduğu anlaşılıyor.	Sürdürülebilirlik odaklı roller ile sunulan 3 yaratıcı festival fikri arasında somut bir bağ kurulmuş; hangi rolün festivalin hangi aşamasını (veya fikrini) yöneteceğine dair net bir iş bölümü metne yansıtılmış.
3.Festival Planında Yaratıcı Fikir / Etkinlik (En az 3 yaratıcı fikir / etkinlik açıklaması)	Festival için hiç özgün fikir sunulmamış ya da sadece "resim sergisi" gibi sürdürülebilirlik felsefesine derinlik katmayan, sıradan öneriler yazılmış.	Festival için en fazla 2 özgün fikir sunulmuş. Fikirler sürdürülebilir çevre temasına kısmen uygun. Önerilen etkinlikler okulda kalıcı bir kültüre dönüşebilecek nitelikte değil.	Festival için 3 özgün fikir sunulmuş. Fikirler sürdürülebilir çevre temasına kısmen uygun. Önerilen etkinlikler okulda kalıcı bir kültüre dönüşebilecek nitelikte değil.	Festival için 3 özgün fikir sunulmuş. Fikirler sürdürülebilir çevre temasına uygun. Önerilen etkinlikler okulda kalıcı bir kültüre dönüşebilme potansiyeli düşük.	Festival için ilham verici, okul sınırlarını aşan 3 özgün fikir tasarlanmış. Önerilen etkinlikler okul ortamına tamamen uygun ve kalıcı bir çevre kültürünün temelini atacak nitelikte.
4.Festival Planında Paydaş Planı (İç ve dış paydaşlar listesi ve nasıl iş birliği yapılacağı bilgisi)	Sadece tek bir iç paydaş veya tek bir dış paydaş yazılmış. Paydaşlarla nasıl bir iş birliği yapılacağına dair açıklama veya eylem planı sunulmamış.	İç ve dış paydaşlara yer verilmiş, ancak paydaşlarla nasıl bir iş birliği yapılacağına dair açıklama veya eylem planı sunulmamış.	İç ve dış paydaşlara yer verilmiş. Paydaşlarla nasıl iş birliği yapılacağına dair sorumluluklar veya iş birliği süreçleri yeterince somutlaştırılmamış (veliler etkinliklere katılacak, belediye destek verecek gibi.)	Her bir paydaşın festival hazırlıklarında veya festival gününde üstleneceği roller ve talep edilecek destekler gerçekçi bir planla açıklanmış.	Festivali sadece bir okul etkinliği olmaktan çıkarıp toplumsal bir harekete dönüştürecek güçte, somut ve kurumsal bir paydaş haritası kurgulanmış. Oldukça güçlü ve sürdürülebilir bir iş birliği ağı sunulmuştur.