

PROGRAM AKIŞI

SAAT	FAALİYET	MEKAN
09.30 - 10.00	Karşılama ve Çay Kahve İkramı	Fuaye Alanı
10.00 - 10.20	Hoş Geldiniz Konuşması - Arzu Atasoy - ÖRAV Genel Müdürü	Konferans Salonu
10.20 - 10.50	Liderliğin Empati Hali Paneli Moderatör Dr. Cansu Özpür - <i>Uzman Eğitimci - ÖRAV</i> Panelistler Fulya Şarılıgil Yurtseven - <i>Çalışan Bağlılığı ve Kültür Direktörü - Garanti BBVA</i> Asiye Bahar Tabanlı - <i>Türkische Kurucu & Nexera Kurucu Ortağı</i>	Konferans Salonu
10.50 - 11.10	ÖRAV Talks - Murat Yeşildere "Eyvah CEO Doğuruyor!"	Konferans Salonu
11.10 - 11.50	Hediye Çekilişi & Kahve Molası	Fuaye Alanı
11.50 - 12.20	Bremen Mızıkacıları Perküsyon Grubu	Konferans Salonu
12.20 - 12.50	Eğitimde Dönüştürücü Kadın Liderler Paneli Moderatör Dr. Zehra Kaplan - <i>Uzman Eğitimci - ÖRAV</i> Panelistler Dr. Tülay Özünlü - <i>Ankara Keçiören Satuk Buğra İlkokulu Müdürü</i> Sevnur İçyar - <i>Erzurum Yenikent Anaokulu Müdürü</i> Baysan Banu Uzun - <i>Bulancak Bilim ve Sanat Merkezi Müdürü</i>	Konferans Salonu
12.50 - 13.20	ÖRAV Talks - Dr. Elgiz Henden "Sessiz Müfredat: Mikroagresyonu Anlamak, Empatiyle Dönüştürmek"	Konferans Salonu
13.20 - 14.30	Yemek Molası	4. Kat
14.30 - 16.10	İyi Örneği Bir Bilene Sor Atölye 1 - Moderatör: Arzu Yüksel 14.30 - 14.50 Neo'nun Renkleri - Cesaret Kuşunun Rehberliğinde Bir Yolculuk (İlkokul) Songül İrdem Dıremci Öğrencileri birer "Cesaret Kuşu"na dönüştürüp çözüm yolunda kendi kendilerinin rehberi olmalarını sağlayarak okullardaki akran zorbalığını onarıcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla çözmek; nihai olarak ise bu iyilik hareketini sınıfların ötesine taşıyarak dünyada eşitsizliğe, işgale ve savaşta maruz kalan tüm çocuk ve kadınlar için evrensel bir empati ağı inşa etmektir. 14.50 - 15.10 Özel Gereksinimli Öğrencilerde Duygu Düzenleme (Okul Öncesi) Fatma Serap Karaköse Çocukların duygularını tanıma ve ifade etme becerilerini güçlendirirken, özel gereksinimli öğrencilerin sosyal uyumunu destekleyen kapsayıcı bir öğrenme iklimini oluşturmak. Aynı zamanda, grup oyunlarını aracılığıyla iş birliği ve empatiyi artırarak sınıf içinde herkesin aktif katılım gösterdiği sürdürülebilir bir sosyal etkileşim ortamı oluşturmak. 15.10 - 15.30 Okulumun Kültür Haritası (İlkokul-Ortaokul-Lise) Esmâ Cerenci Seyhan Çok kültürlü okul ortamlarında kültürel çeşitliliği görünür kılmak ve tüm öğrencileri kapsayan bir öğrenme alanı alanı oluşturmak amaçlanmaktadır. Farklılıkların bir zenginlik olarak ele alındığı bu etkileşimli yaklaşım sayesinde, öğrenciler arasındaki kültürlerarası bağların güçlendirilmesi ve bu yolla öğrencilerin okula uyum ve aidiyet süreçlerine doğrudan katkı sağlaması hedeflenmektedir. 15.30 - 15.50 Duygu Dostu Okul (Okul Öncesi-İlkokul-Ortaokul) Gülin Gündüz Çocukların sosyal-duygusal becerilerini güçlendirirken onlara temas eden tüm yetişkinlerin iletişim dilini dönüştürmek. Bu doğrultuda yapılandırılmış özel bir sosyal duygusal öğrenme programı ile çocukların duygularını tanıyabilen, ifade edebilen, sağlıklı ilişkiler kurabilen bireyler olarak gelişimlerini destekleyerek okul genelinde güvenli, kapsayıcı ve destekleyici bir öğrenme ortamı oluşturmak. 15.50 - 16.10 Mülteci Öğrencilerde Okula Uyum ve Destek Programı (İlkokul) İrfan Şimşek Mülteci öğrencilerin yeni okul ve eğitim sistemine etkili ve sorunsuz biçimde uyum sağlamalarını desteklemeyi, aynı zamanda akranlarıyla pozitif ve sürdürülebilir sosyal ilişkiler geliştirmelerine katkı sunmak. Ayrıca, kültürel farklılıklardan kaynaklanan uyum güçlüklerini en aza indirerek öğrencilerin akademik başarılarını güçlendirmeye yönelik bütüncül bir yaklaşım ortaya koymak. Atölye 2 - Moderatör: Melike Özer 14.30 - 14.50 Toplumsal Roller (İlkokul) Müzeyyen Özdaş Bu programda ilkokul 7 yaş düzeyinde bir hikaye kitabı üzerinden toplumsal rollerin çocuklara nasıl aktarıldığı incelenmektedir. Çocuklara sunulan metin ve görsellerde hangi rollerin öne çıkarıldığı, bu rol algılarının nasıl şekillendiği ele alınmakta ve kalıp yargılar sorgulanmaktadır. hedef; çocuklara özgür düşünme ve eşitlik bilinci kazandırmaktır. 14.50 - 15.10 Nezakat Yolculuğu Deneyimsel Sergisi (İlkokul / 5-12 yaş) Deniz İncel & Özge Sönmez & Esra Özkan Bu çalışma, öğrencilerin nezaket ve empati becerilerini yaşayarak öğrenmelerini desteklemek amacıyla deneyim koridoru olarak tasarlanmıştır. Yirmiden fazla etkinlik ve materyal, bir çalışma grubu öğrencileriyle hazırlanmış; koridorda tüm öğrencilerin etkinlikleri deneyimlemesi sağlanmıştır. Bu projede öğrencilerin, nezaket ve empatiyi uygulayarak içselleştirmesi ve olumlu sosyal etkileşimlerini güçlendirmesi hedeflenmiştir. 15.10 - 15.30 Barış Elçileri - Akran Arabulucuğu Programı (İlkokul) Ezgi Bağ Bu proje, öğrencilerin akranlarıyla yaşadıkları çatışmaları barışçıl ve yapıcı yollarla çözebilmelerini desteklemek amacıyla geliştirilen akran arabulucuğu programıdır. Program kapsamında öğrencilerin empati, aktif dinleme ve ortak çözüm üretme becerileri geliştirilerek okulda güvenli ve olumlu bir iletişim ortamı oluşturulması hedeflenmektedir. 15.30 - 15.50 Bir Sınıfta İki Dünya - Birlikte Uyumluuz (İlkokul) Kübra Utangaç Bu proje, sınıfta çocuklar arasında yaşanan anlaşmazlıkları gözlemleyip analiz ederek nedenlerini anlamayı ve daha barışçıl bir ortam oluşturmayı amaçlayan bir çalışmadır. Özellikle toplumsal roller üzerinden çocukların düşünceleri, davranışları ve öğretmen rolü ele alınmıştır. Ayrıca, öğretmenin kendi farkındalığı ve geliştirdiği çözüm önerileriyle sürecin nasıl iyileştirilebileceği üzerinde durulmuştur. 15.50 - 16.10 Samsun'da Çıktım Yola (Okul Öncesi / 4-6 yaş) Serpil Öz & Fatma Coşkun Samsun'da Çıktım Yola Projesi, sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı çocukların yaşama daha güçlü katılım göstermelerini, aidiyet duygusu geliştirmelerini ve toplumsal bütünleşmelerini destekleyen kapsayıcı bir erken çocukluk çalışmasıdır. Proje, yaparak yaşayarak öğrenme yaklaşımıyla çocukların sosyal entegrasyonunu, kurallara uygun davranış geliştirmelerini, kamusal alan farkındalıklarını ve eşit fırsatlar çerçevesinde toplumsal daha güçlü bağ kurmalarını hedeflemektedir. Atölye 3 - Moderatör: Sonnur Özel 14.30 - 14.50 Sanat Yoluyla Farkındalık (Ortaokul / 12-14 yaş) Esra Yalçınkaya Tunç Özel gereksinimli öğrencilerin tipik gelişim gösteren akranlarıyla hikâye kitapları, sanat ve oyunlar aracılığıyla bir araya gelerek okul iklimine etkili ve sorunsuz biçimde uyum sağlamalarını desteklemek. Farklılıkları bir zenginlik olarak kabul edip sosyal etkileşimi artırarak öğrenciler arası empati ve kabul becerilerini geliştirmeye yönelik bütüncül bir kapsayıcı eğitim yaklaşımı ortaya koymak. 14.50 - 15.10 Yarınlara ışık ol! Hastanede Eğitimde Empati Temelli Bütüncül Kapsayıcılık Modeli (Örgün eğitimden uzak kalan 3-18 yaş aralığındaki çocuk hasta öğrenciler) Pervin Hazar Tedavi süreçleri nedeniyle okuldan uzak kalan çocukların eğitim haklarını "hastane pedagojisi" ilkelere korumayı ve onları akademik kopuş ile sosyal izolasyondan kurtarmayı desteklemek. Sanat odaklı etkinlikler ve bireyselleştirilmiş öğretim planlarıyla hastaneyi bir öğrenme ekosistemine dönüştürerek, çocuğun "hasta" yerine "öğrenci" kimliğini güçlendirmeye yönelik bütüncül ve kapsayıcı bir model ortaya koymak. 15.10 - 15.30 Toplumsal Rollerin Eşitliği İçin Erken Çocuklukta Etkin Öğrenme Süreçleri (Okul Öncesi) Bahar Aşkın Drama, oyun temelli öğrenme ve aile katılımı gibi tekniklerle çocukların toplumsal rolleri sorgulamalarını sağlayarak, meslekler ve ev içi sorumluluklara karşı cinsiyetten bağımsız, eşitlikçi bir bakış açısı geliştirmeyi desteklemek. 15.30 - 15.50 Satır Arasındaki Eşitlik: Kitaplarda Rol Kalıplarını Sorgulamak (İlkokul) Özgür Ulu Çocuk kitaplarındaki toplumsal rol kalıplarını, ön yargıları ve klişeleri belirli kriterler üzerinden analiz ederek öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi desteklemek. Edebiyat eserlerini eşitlikçi bir bakış açısıyla yeniden yorumlayarak, öğrencilerin renk, meslekler ve duygular üzerindeki toplumsal rol temelli algılarını sorgulamalarına yönelik bütüncül bir farkındalık yaklaşımı ortaya koymak. 15.50 - 16.10 Karekodla Gelen Fırsat Eşitliği: Her Çocuk İçin Bağsız Öğrenme (İlkokul) Ergün Aydoğan Uzaktan eğitim ve socioekonomik engellerden kaynaklanan okuma-yazma eksikliklerini, veli desteğine ve maliyeti materyallere ihtiyaç duymadan dijital araçlarla gidermeyi desteklemek. Disleksi dostu fontlar ve sendirilmiş içeriklerle öğrencilerin renk, meslekler ve duygular üzerindeki toplumsal rol temelli algılarını sorgulamalarına yönelik bütüncül bir farkındalık yaklaşımı ortaya koymak.	1. Kat
16.10 - 16.30	Hediye Çekilişi / Değerlendirme ve Kapanış	4. Kat